

# **INTEGRATION DE LA DIMENSION GENRE DANS LE PROJET WADI**

## **NOTE METHODOLOGIQUE**

**Elaborée par Fatiha Bou-Salah  
Experte en Genre et Développement Durable**

# **INTEGRATION DE LA DIMENSION GENRE DANS LE PROJET WADI**

## **SOMMAIRE**

### **1- INTRODUCTION**

### **2- PREAMBULE**

### **3- DEFINITIONS**

### **4- MODALITES D' INTEGRATION DE LA DIMENSION GENRE**

#### **4.1. SCHEMA DE LA DEMARCHE D'INTEGRATION**

#### **4.2. INTEGRATION TRANSVERSALE DE LA DIMENSION GENRE**

##### **4.2.1. DONNEES DESAGEGEES PAR SEXE**

##### **4.2.2. ANALYSE DOCUMENTAIRE**

#### **4.3. ETUDE DETAILLEE GENRE ET EAU**

##### **4.3.1. OBJECTIF DE L'ETUDE**

##### **4.3.2. METHODOLOGIE DE L'ETUDE**

### **5- RECOMMANDATIONS**

# **INTEGRATION DE LA DIMENSION GENRE DANS LE PROJET WADI**

## **NOTE METHODOLOGIQUE**

Elaborée par Fatiha Bou-Salah  
Experte en Genre et Développement Durable

### **1- INTRODUCTION**

La présente note propose quelques orientations méthodologiques pour l'intégration de la dimension genre prévue dans le document du projet WADI. Elle a été élaborée sur la base du contenu du document de projet, ainsi que des observations réalisées lors des visites de terrain et des réunions /discussions qui ont eu lieu sur les sites en Espagne, Egypte, Italie, Maroc et Tunisie. Le processus de réalisation d'une telle intégration est développé à travers un schéma ascendant où sont mentionnées les modalités d'intégration au cours des principales étapes de la vie du projet. Une démarche méthodologique incluant des données semblables à collecter est utile pour une « normalisation » qui permettra d'effectuer les analyses comparatives. La normalisation permettra également d'extrapoler éventuellement les résultats à des cas similaires, et d'intégrer les données obtenues dans les résultats et les documents à produire, y compris le rapport final du projet. Il est important que l'exercice d'intégration de la dimension genre soit entrepris dès le début des activités, pour permettre une synchronisation avec la production des résultats du projet (WPs). S'agissant d'un exercice relativement nouveau pour les équipes scientifiques, certains outils méthodologiques seront éventuellement revus en cas de besoin pour une plus grande adaptation au contexte local.

### **2- PREAMBULE:**

Les notions d'environnement, développement durable, biodiversité, conservation des ressources naturelles, qui sont apparues depuis ces dernières décennies à travers les conférences internationales organisées par l'organisation des Nations Unies ont donné lieu, dans la plupart des pays, à la promulgation de lois, et l'élaboration de stratégies, programmes, et autres dispositions. Le constat aujourd'hui est que les progrès réalisés sont souvent en deçà des attentes. En effet, les ressources naturelles continuent à diminuer, et certaines se raréfient, à l'instar des ressources en eau par exemple. Plusieurs raisons sont à l'origine de cette situation, parmi lesquelles la quasi absence ou la faible participation des populations et plus particulièrement des femmes, qui ont un rôle important dans la gestion et l'utilisation de ces ressources à l'élaboration des politiques et des programmes. Cela se traduit parfois par un manque d'intérêt, ou de motivation de la part de ceux et celles qui sont censés/ées les appliquer. Pourtant, la vie des populations dépend de la durabilité de ces ressources. Or, l'une des conditions de succès dans la mise en œuvre des politiques et règlements qui en découlent est l'implication des populations concernées dès les premiers stades de leur conception. Ces populations, parties prenantes dans la gestion et la conservation des ressources naturelles dont dépend leur existence, possèdent des connaissances et des savoir-faire hérités depuis longtemps. Les motiver en prenant leur avis, en les associant à certaines phases de la préparation des politiques, est de nature à les conforter et à les valoriser en tant que « producteurs/trices » de savoir et gestionnaires des ressources naturelles.

### **3- DEFINITION/CONTEXTE**

Les questions de participation égalitaire des femmes et des hommes au processus de développement durable ont fait l'objet de conférences suivies de conventions et de traités auxquels ont adhéré la plupart des pays de la planète. En effet, de la publication du rapport Brundland en 1987 par la commission des Nations Unies sur l'Environnement et le

développement, jusqu'aux Objectifs de Développement du Millénaire, tous les forums internationaux ont appelé à un développement durable des ressources naturelles avec la participation des populations, hommes et femmes. La conférence mondiale sur la femme tenue en Chine en 1995 a défini, à travers la plateforme de Beijing, une série d'actions dont l'inscription de l'égalité entre hommes et femmes comme facteur déterminant. Aujourd'hui, l'un des prérequis lors de la formulation et la gestion des programmes et des projets de développement initiés en coopération avec les institutions internationales est l'intégration de la dimension genre.

Le concept de genre est utilisé depuis plus d'une décennie en remplacement du concept femmes et développement lequel a permis la réalisation de progrès notables dans la promotion des femmes, mais dont l'un des effets négatifs a été leur marginalisation. Ce concept fait référence aux rôles sociaux, économiques et culturels des hommes et des femmes par opposition aux rôles biologiques. Il prend en compte les responsabilités entre hommes et femmes dans une culture donnée. Il est important de signaler que le concept de genre fait parfois l'objet de préjugés en raison d'interprétations pouvant heurter les sensibilités, dans certaines situations. Cependant, il a été maintes fois souligné que le concept doit être adapté au contexte local. Compte tenu de telles réalités, il paraît utile de situer clairement son utilisation dans la mise en œuvre du projet WADI.

Sans entrer dans des détails du concept, on peut dire que *dans le cas du projet WADI, il s'agit, d'une démarche ou d'une approche pour la prise en compte de la situation, des besoins, des problèmes et des priorités des hommes, des femmes, et éventuellement d'autres catégories de la population dans le processus de production des résultats attendus pour l'atteinte des objectifs du projet (WPs).*

#### **4. MODALITES D'INTEGRATION DE LA DIMENSION GENRE DANS LE PROJET WADI**

Il a été constaté que les disciplines techniques et technologiques ne prennent pas encore suffisamment en compte les aspects socio-économiques. D'autre part, les disciplines des sciences humaines telles que la sociologie s'intéressent peu aux aspects humains des secteurs techniques tels que celui de l'eau ou des ressources naturelles en général. En fait, les universitaires/chercheurs (à travers le monde) ont, jusque là, peu utilisé l'approche genre dans leurs travaux, ce qui les éloigne, parfois, de leurs partenaires « développeurs ». De telles relations sont pourtant indispensables pour une prise en compte des résultats de la recherche dans l'élaboration des politiques et programmes de développement nationaux et plus particulièrement ceux relatifs à la gestion durable des ressources naturelles. Toutefois, la tendance est à une utilisation, par la communauté scientifique, de l'approche genre dans les travaux de recherche lorsque le sujet le permet.

Le projet WADI est novateur dans la mesure où il combine les aspects scientifiques et les aspects humains lesquels sont clairement mentionnés dans le document de projet, de même que la nécessité de prise en compte du rôle des femmes et des hommes dans la gestion et l'utilisation de l'eau. Il y a lieu de noter que les pays concernés par le projet WADI ont tous mis au point des stratégies d'intégration de la dimension genre dans les politiques et les programmes de développement. Dans une telle conjoncture favorable le travail sera facilité. En l'absence de formation sur l'approche genre, des séances d'initiation/information ont eu lieu au cours des réunions sur les sites du projet. C'est pourquoi, les premières pistes d'orientation méthodologique pour l'intégration de la dimension genre dans le projet WADI proposées dans le présent document visent la simplification du concept et sa traduction en éléments opérationnels utilisables dans des délais relativement courts. Des appuis méthodologiques continus seront apportés aux équipes, pour la réalisation des activités.

Ainsi, intégrer la dimension genre dans le projet WADI c'est :

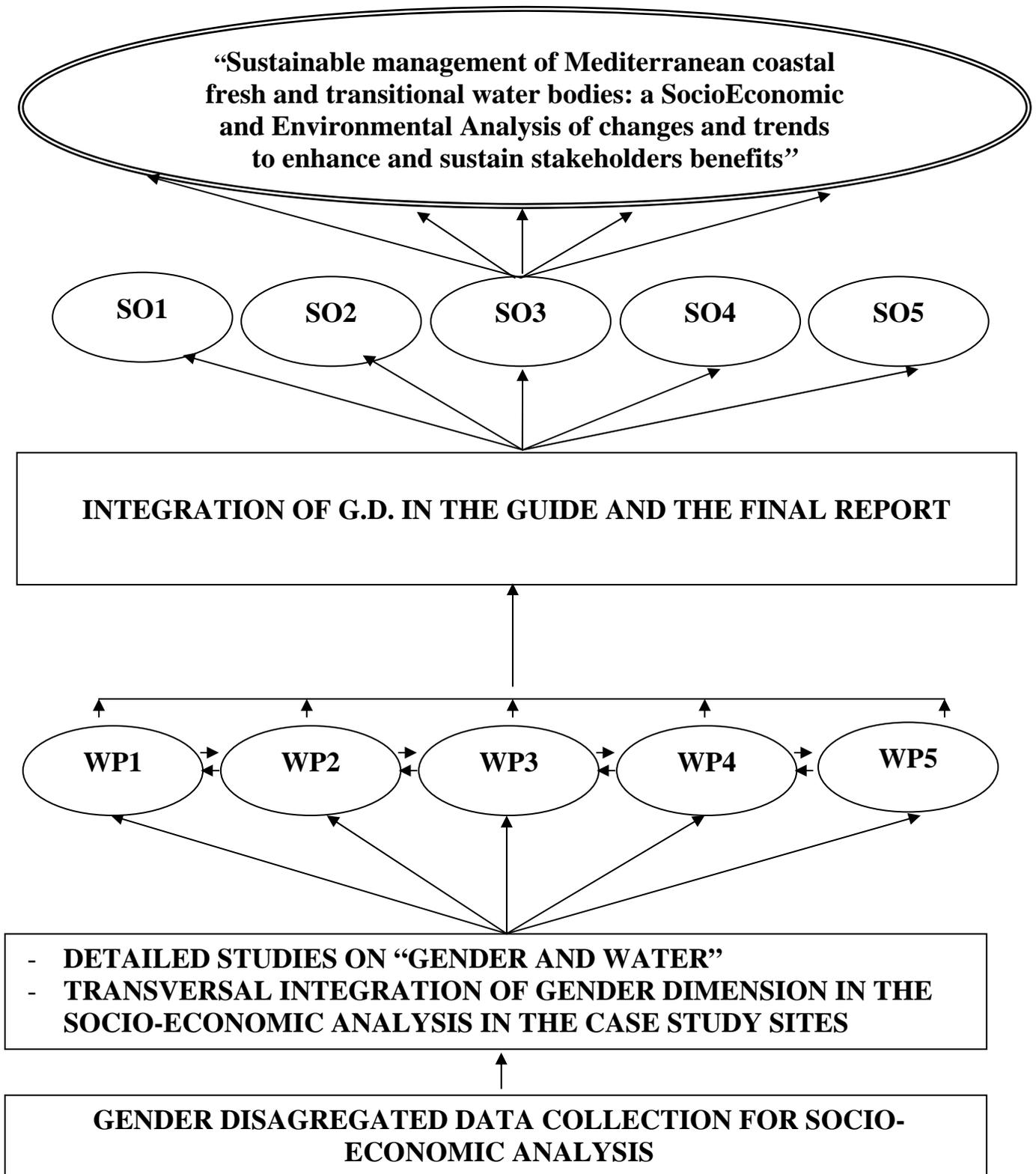
- Prendre en compte la dimension genre dans les activités du projet lorsque cela est indiqué;
- Donner plus de chance aux scénarios et plans de gestion proposés par WADI d'être appliqués en prenant en considération les spécificités des besoins et priorités des populations (hommes et femmes) qui vivent sur les sites ;
- Vérifier, grâce aux indicateurs appropriés, que les aspects relatifs aux composantes de la population : hommes, femmes, jeunes, sont pris en compte dans le déroulement des activités du projet ;
- S'assurer que la dimension genre apparaît dans les résultats du projet et dans le rapport final : Analyse socio-économique, scénarios, guide.

**L'intégration de la dimension genre dans la mise en œuvre du projet WADI se présente sous deux aspects :**

- Le premier concerne l'intégration transversale dans toute l'analyse socio-économique du projet WADI**
- Le second aspect est relatif à l'étude détaillée sur la participation des femmes et des hommes à la gestion et à l'utilisation de l'eau sur un ou plusieurs sites (Genre et Eau).**

Le schéma ci-dessous représente les principaux éléments de la démarche :

## 4.1. INTEGRATION OF GENDER DIMENSION IN WADI PROJECT IMPLEMENTATION



## 4.2. INTEGRATION TRANSVERSALE DE LA DIMENSION GENRE DANS L'ANALYSE SOCIO-ECONOMIQUE

Durant les réunions et les visites de terrain sur les sites, il a été constaté que les situations relatives aux populations se présentent différemment selon les pays. En effet, la participation ou les conflits/intérêts des stakeholders diffèrent d'un pays à l'autre. Il en est de même pour les aspects liés au genre.

L'intégration transversale de la dimension genre dans l'Analyse socio-économique apparaît en filigrane dans le titre du projet : « *Analyse socio-économique et environnementale des changements et des tendances en vue d'améliorer et de rendre durables les bénéfiques des parties prenantes (stakeholders)* ». Parmi les parties prenantes, figurent les populations : hommes et des femmes qui ont un rôle direct ou indirect dans la gestion des ressources en eau, rôle qui peut être parfois déterminant dans la durabilité des actions engagées ou à engager. L'intégration transversale de la dimension genre dans l'analyse socio-économique des sites permet d'analyser les spécificités liées aux différentes composantes des populations concernées, en vue de leur prise en compte dans planification et la gestion des ressources en eau à différents niveaux.

La plupart des activités planifiées dans le document de projet ont un aspect lié au côté humain de la gestion de l'eau. Aussi, la dimension genre pourrait être introduite dans la plupart des cas, selon l'appréciation des WPs coordonnateurs. Deux exemples sont cités ci-dessous :

### **WP1 : « Description qualitative des sites des études de cas »**

Durant les réunions de WADI dans les pays, il est apparu que, parmi les parties prenantes, les populations, et les femmes en particulier sont très actives dans la gestion des ressources naturelles, et de l'eau en particulier. Une connaissance des rôles et des relations au sein des populations contribuera à une description, sur le plan humain, des sites concernés par les études de cas.

### **WP4 : « Développement d'alternatives de scénarios socio-économiques et écologiques et sélection des plans de gestion les plus appropriés »**

Les aspects socio-économiques des scénarios, induisent la prise en compte des rôles des hommes et des femmes comme acteurs/trices dans la gestion et l'utilisation de l'eau. Les alternatives proposées tiendront compte de la spécificité de ces rôles lorsqu'elle apparaît dans les analyses.

**L'intégration de la dimension genre dans l'analyse socio-économique a pour base la collecte de données désagrégées par sexe. Ces données peuvent être recueillies à travers l'examen des documents existants, et à travers des études spécifiques**

### 4.2.1. DONNEES DESAGEGEES PAR SEXE

*La base de l'intégration transversale de la dimension genre dans l'Analyse socio-économique est la collecte de données désagrégées par sexe et ce, dans les situations où la présence de populations est importante au point qu'elle doit être prise en compte pour la réalisation des objectifs et des résultats du projet. Toutes les données collectées en vue d'être analysées seront désagrégées par sexe lorsqu'il s'agit des aspects concernant les populations et lorsque le thème s'y prête. Il est également important d'avoir des informations désagrégées par sexe sur les institutions qui sont chargées des relations/services avec les populations, afin d'identifier les ressources humaines qui mènent ou qui mèneront un travail rapproché avec les femmes lorsque cela s'impose dans certains contextes.*

## **4.2.2. ANALYSE DOCUMENTAIRE**

Le projet WADI se déroule dans une conjoncture où la question des ressources en eau fait l'objet de décisions politiques et de formulation de programmes dans la plupart des pays. Ces programmes ont certainement généré un grand nombre de données qui pourraient « faire gagner » du temps en matière de collecte et d'analyse des données. Certains sites ont déjà fait l'objet de multiples interventions dans le domaine de la préservation des ressources naturelles et de l'eau en particulier. Les expériences d'actions réalisées, ou en cours de réalisation présentées par diverses institutions au cours des réunions de WADI ont montré l'existence de données qui pourraient être d'un apport non négligeable. D'autres informations existent certainement auprès de sources à identifier localement, telles que:

- Des documents techniques et rapports officiels publiés ;
- Des études/recherches relatives à la population et pouvant contribuer à faire connaître les aspects socio-économiques et culturels, déjà réalisées sur les sites par les organismes nationaux et/ou en relation avec des projets réalisés en coopération avec des institutions internationales, y compris le rapport MEDCORE.
- D'autres types de documents et références scientifiques à identifier par les équipes du projet.

La consultation et l'analyse des données à travers l'intégration transversale de la dimension genre dans l'analyse socio-économique fourniront des éléments utiles sur la connaissance à un niveau global, de la situation/participation des populations à la gestion des ressources en eau sur les sites. Des données complémentaires détaillées et scientifiquement reconnues sur les besoins, priorités et potentialités des populations sont nécessaires pour la formulation de stratégies et plans de gestion tenant compte des besoins des populations : hommes et femmes tels que mentionné dans les objectifs et les résultats attendus du projet. De telles données seront recueillies sur une échelle réduite, au moyen d'une étude détaillée comme mentionné ci-dessous.

## **4.3. ETUDE DETAILLEE : GENRE ET EAU**

L'intégration transversale de la dimension genre dans l'analyse socio-économique sur l'ensemble des sites sera donc complétée par une étude détaillée sur la participation des populations: partenaires et acteurs/actrices « clefs » dans la gestion et l'utilisation de l'eau sur certains sites. Une telle étude est d'une grande utilité, car il a été constaté, à travers les exposés des stakeholders lors des réunions sur les sites du projet WADI, que les aspects socio-économiques et de genre liés aux questions de l'eau sont insuffisamment traités par rapport aux aspects techniques et technologiques. De telles données serviront à formuler des politiques et des stratégies de gestion de l'eau intégrant les besoins et priorités des hommes et des femmes, ce qui est de nature à assurer une durabilité des dispositifs mis en place dans ce domaine. De plus, les réunions organisées dans les pays ont montré que sur certains sites, et au Maroc en particulier, les femmes sont très actives, dans la gestion et l'utilisation de l'eau ainsi que dans d'autres domaines relevant des tâches « domestiques » ou de production. Toutefois, leur rôle n'est pas toujours visible, et elles ne sont pas toujours informées des possibilités dont elles pourraient bénéficier pour améliorer leurs connaissances et leurs pratiques. L'identification de la situation réelle, ainsi que l'analyse approfondies des données constituent un moment fort et en même temps un exercice pour la réalisation des objectifs et des résultats du projet WADI : (Scénarios et guides notamment).

### **4.3.1. OBJECTIF DE L'ETUDE**

*« Identifier et analyser la participation des populations, et plus particulièrement celle des femmes en tant que parties prenantes dans la gestion et l'utilisation de l'eau, pour une intégration des spécificités liées au genre dans la production des résultats du projet relatifs aux aspects socio-économiques » (WPs).*

Le sujet central étant la gestion durable de l'eau, l'objectif de l'étude sera lié à la réalisation des objectifs de WADI : général et spécifiques. A cet effet, les questions suivantes sont à prendre en compte:

- Comment les résultats de l'étude contribueront-ils à la réalisation des objectifs du projet ?
- Quelles sont les données/informations à rechercher et analyser en vue de la réalisation des objectifs du projet ?
- Comment et à quel moment intégrer les résultats de l'étude détaillée dans l'analyse socio-économique globale et dans les résultats du projet ?

### **4.3.2. METHODOLOGIE DE L'ETUDE**

Depuis l'adoption de l'approche genre dans la formulation et la gestion des projets de développement, des outils méthodologiques ont été élaborés par la plupart des institutions internationales telles que les agences des Nations Unies : FAO , PNUD, IFAD, Banque Mondiale, et également par d'autres organismes internationaux de développement. Ces outils visent à faciliter l'analyse selon le genre en vue de la formulation de stratégies et plans de gestion tenant compte des besoins des populations :hommes et femmes. Généralement, ils font l'objet de formation des planificateurs, des statisticiens et autre personnel concerné/intéressé par l'utilisation de l'approche genre dans les activités quotidiennes. La méthodologie préconisée dans le présent document s'inspire de ces outils tout en prenant en compte les spécificités et la finalité du projet WADI.

### **LES ENQUETES PARTICIPATIVES**

Pour ce qui est de l'étude détaillée sur la participation des hommes et des femmes à la gestion de l'eau, les aspects qualitatifs seront dominants par rapport aux aspects quantitatifs. La collecte et l'analyse des informations recherchées feront l'objet d'un travail de proximité auprès de la population, et ce, à travers des enquêtes participatives. Les résultats de l'analyse documentaire complétés par ceux de l'enquête participative seront intégrés, comme le montre le schéma de la démarche (ci-dessus p.6) dans le processus de production des résultats pour l'atteinte des objectifs spécifiques du projet WADI. La recherche sera menée à travers des contacts rapprochés entre les « chercheurs/es » et les populations : hommes et femmes. Ces dernières feront l'objet d'une attention particulière, car, comme mentionné plus haut, elles sont très actives dans la gestion et l'utilisation des ressources naturelles en général, et de l'eau en particulier. Cependant, leur rôle demeure peu visible et leurs connaissances peu valorisées.

#### **Echantillonnage**

L'étude sera menée auprès d'un échantillon suffisamment représentatif de la population du site d'étude pour donner lieu à une extrapolation. Il sera parfois nécessaire de faire appel à un/une ou deux personnes pour renforcer l'équipe, si le coordonnateur/trice du site le juge nécessaire. Si les personnes désignées pour mener l'étude ne sont pas formées à la conduite

d'enquêtes, et aux méthodes rapides de recherche, il y a lieu d'envisager une formation accélérée pour que les enquêtes participatives soient menées avec efficacité.

A défaut de possibilité de formation, une visite de 2 jours dans une institution qui a réalisé ce genre d'exercice serait d'un apport certain. Les personnes concernées seront destinataires de documents adéquats, et, comme mentionné plus haut, un suivi permanent sera réalisé, notamment à travers le courrier électronique,

### **Critères de choix de l'échantillon :**

#### ***Critères qualitatifs :***

- Accessibilité des lieux (tenir compte des saisons) ;
- Existence d'associations/représentation de femmes ;
- Situation sociale de la population, ex : migration ;
- Relations de confiance : Familles habituées à travailler avec l'équipe du projet sur d'autres thèmes ;
- Diversification des activités : agriculture, artisanat (poterie), pêches, pour la phase-test ;
- Période de l'étude : tenir compte du pic de la saison touristique

#### ***Critères quantitatifs***

Taille de l'échantillon : Durant l'une des réunions du projet WADI, il avait été proposé d'avoir un échantillon composé de 20 familles en milieu urbain et de 30 familles en milieu rural. Toutefois, la taille de l'échantillon est du ressort de l'équipe du projet compte tenu d'une part des critères énoncés et d'autre part des capacités à mener la recherche ;

#### ***Lieu de l'étude***

Il sera défini par l'équipe du projet sur le site, en fonction des critères ci-dessus mentionnés et d'autres critères de son choix.

### **Déroulement de l'enquête participative**

Avant de procéder à l'enquête participative, il y a lieu d'élaborer la liste des principales données à rechercher, compte tenu d'une part de l'utilisation qui en sera faite pour la production des résultats, d'autre part des informations obtenues lors de l'analyse documentaire.

L'étude sera réalisée en trois phases:

- Une phase initiale (exploratoire), au cours de laquelle les premiers éléments de l'enquête feront l'objet d'échanges entre la/le chercheur et la population : hommes et femmes (nombre restreint). Cette phase primordiale permettra de définir l'approche de dialogue avec les personnes, ainsi que le type d'informations à collecter, compte tenu, des objectifs de l'étude, et du contexte socioculturel qui prévaut ;
- Une deuxième phase verra la production d'outils de collecte et d'analyse adaptés au contexte local tenant compte des observations de la phase exploratoire. Les outils seront testés sur le terrain.
- Une troisième phase sera consacrée à la mise au point définitive des outils de l'étude et à la recherche proprement dite.

Les données collectées seront analysées et les résultats seront intégrés dans l'analyse socio-économique des sites concernés et de l'analyse socio-économique globale. Les aspects liés au genre seront également pris en compte dans la production des résultats (WPs) lorsque le thème sera approprié, y compris dans les manuels et autres documents. Les aspects de genre seront également intégrés dans le rapport final du projet WADI.

Cette progression des activités est mentionnée à titre indicatif. Il est certain que, s'agissant de recherche concernant les aspects humains liés à la ressource en eau, des modifications seront certainement apportées en cours de réalisation. C'est pourquoi, comme annoncé plus haut, les personnes chargées de réaliser le travail bénéficieront d'un appui permanent pour la conduite des activités sus-mentionnées.

### **Outils de l'enquête participative**

Pour ce qui est de l'étude approfondie, la recherche des informations devant faire l'objet d'une analyse selon le genre sera effectuée à travers des entretiens, soit individuels soit de focus groupes. La Méthode accélérée de recherche participative (MARP), (PRA en anglais) généralement connue, pourrait être utilisée. En effet, cette méthode permet d'établir des relations interpersonnelles entre des individus qui n'ont pas toujours été habitués à ce genre d'exercice.

Les informations clefs à rechercher de préférence auprès des femmes et des hommes, en vue de l'atteinte des objectifs de l'étude sont les suivants :

- Les principales caractéristiques des populations ;
- Relations avec les autres stakeholders à différents niveaux: local, intermédiaire
- L'accès aux services de base : éducation, santé, etc.
- L'accès aux ressources et aux services (terre, eau, crédit, etc....) ;
- Les sources de revenu ;
- La commercialisation des produits;
- Répartition des tâches entre les hommes et les femmes à l'intérieur et à l'extérieur du foyer (qui fait quoi ?);
- Les normes culturelles et les traditions de préservation des ressources naturelles et de l'eau en particulier ;
- Le degré de participation des hommes et des femmes dans la gestion de l'eau ;
- Les systèmes traditionnels d'entraide et de solidarité ;
- Les contraintes rencontrées, les potentialités à exploiter;
- Les besoins et priorités des hommes et des femmes ;
- Les forces, les faiblesses, les tendances et les défis ;
- Les connaissances, attitudes et pratiques (C.A.P.) ;
- Les attitudes des populations vis-à-vis des programmes initiés par les institutions gouvernementales et non gouvernementales dans le domaine de la gestion de l'eau

Il s'agit là d'une liste indicative et non exhaustive qui sera revue après la phase exploratoire. Comme il a été mentionné plus haut, les données/informations à rechercher/collecter et analyser seront sélectionnées en fonction de leur utilité pour la réalisation des objectifs du projet. De plus, l'équipe du projet sur le site est seule en mesure de définir le type d'entretiens : ex, entretiens semi structurés, individuels, focus groupes, et ce, grâce à sa connaissance des caractéristiques socio-culturelles locales. En fait, il s'agit de recherche-action, ce qui implique une souplesse dans la conduite des activités.

**L'essentiel est de parvenir à la « production » de données scientifiquement éprouvées sur la participation, les besoins, priorités et potentialités des populations : hommes et femmes à la gestion durable des ressources en eau. De telles données devant contribuer à l'atteinte des objectifs et des résultats du projet WADI.**

## 5. RECOMMANDATIONS

Intégrer la dimension genre dans le projet WADI c'est identifier et analyser la participation des populations, et plus particulièrement celle des femmes en tant que parties prenantes dans la gestion et l'utilisation de l'eau, pour une prise en compte des spécificités liées au genre dans la production des résultats du projet relatifs aux aspects socio-économiques (WPs).

**Remarque/Pré requis:** La conduite des entretiens participatifs, ainsi que l'obtention de données fiables pour l'atteinte des objectifs de l'étude exige surtout des capacités à établir des relations de confiance avec les populations, et plus particulièrement avec les femmes. En effet, s'agissant des aspects touchant à la « sphère »privée, les populations, et particulièrement celles vivant en milieu rural ou peri-urbain ont, en général une certaine « retenue » a s'exprimer sur les aspects qui les touchent, surtout lorsqu'il s'agit d'étrangers a la famille, au groupe ou à la communauté. Les responsables au niveau des sites sont en général habitués/ées au contact avec les populations dans le cadre de leur travail universitaire, ce qui facilitera le travail de recherche.

Les aspects suivants devront faire l'objet d'attention particulière :

- Obtenir la collaboration des populations pour l'exercice en établissant des relations de confiance et éviter les méfiances ;
- Organiser les entretiens en tenant compte des préférences des populations ;
- Veiller à ne pas créer des attentes ;
- Utiliser des « portes d'entrée » qui facilitent la mise en confiance : ex, les chercheurs ont souvent conduit des entretiens avec les populations sur leurs sujets de recherche ;
- Consulter/faire participer les personnes influentes de la société pour qu'elles facilitent les contacts ;
- Veiller à utiliser une terminologie compréhensible au cours des entretiens et choisir un mode de contact acceptable et admis dans la culture locale ;