

**RAPPORT D'ACTIVITE DE L'EXCURSION EFFECTUEE AVEC LES ELEVES DE L'ECOLE
PRIMAIRE « LA REPUBLIQUE » DE NEFZA TUNISIE**

Participants :

MOHAMED EL GTARI ; ADNENE GHLALA ET LUCIA FANINI

Coordinatrice de l'activité avec l'école primaire « La République » de Nefza :

Mme. TRAKI EL GTARI-CHAABAN

Enseignants participant à l'animation de l'excursion :

Mr. NOUREDDIN ROMDHANI ; Mr. MOHSEN HABBOUBI ; Mr. ISMAEL EZZammali et Mme. MABROUKA SOUABI

Elèves Participants :

Nombre total : 86 élèves des niveaux III, IV, V et VI

Nombre d'élèves subissant l'épreuve de l'évaluation 70 des niveaux IV, V et VI d'âges variant entre 8 et 14 ans

Objectif de l'excursion

- Informer les enseignants sur les thèmes traités au niveau du projet MEDCORE
- Diffusion des résultats scientifiques obtenus dans le projet MEDCORE au niveau des écoles primaires
- Evaluation des connaissances des élèves des écoles primaires vis-à-vis de l'environnement côtier avant et après la diffusion des informations scientifiques

Déroulement de l'activité

1) Arrivée à l'école primaire « La République » le 10/06/2005 matin. Durant une réunion effectuée le même jour avec les enseignants participant à l'excursion, en présence du directeur de l'école Mr. MOKHTAR MENJLI, nous avons fixé les thématiques et les informations visés pour les faire passer aux élèves. Nous avons discuté aussi la méthode adéquate pour la vérification du degré d'assimilation de ces informations. Pour cette raison, des fiches d'évaluation comportant 10 questions concernant l'environnement côtier ont été préparées pour être distribuées aux élèves avant la diffusion des informations. Ces fiches, seront remplies et remises au enseignants animateurs le jour de l'excursion avant le départ à la plage. Parmi les thématiques proposées, nous pouvons citer :

- Définition du système plage-dune
- Formation, origine et vivacité de la plage
- Faune et flore reliées à la plage
- Rôles de ces êtres vivant dans le maintien de l'équilibre de cet environnement
- Présence de facteurs externes sur la plage
- L'impact de ces facteurs sur le système plage
- Moyen de conservation de la plage
- Conseils à donner aux visiteurs de la plage.

La fiche proposée aux élèves et présentée comme suite :

TEST D'EVALUATION

Code

Cocher la bonne réponse

1 - Comment peux-tu qualifier la plage ?

- Obstacle entre l'eau et la terre
- L'interface terre-mer
- isolant entre le continent et la mer
- Je ne sais pas

2 – L'origine du sable de la plage ?

- | | |
|---|--|
| De la mer <input type="checkbox"/> | De la terre <input type="checkbox"/> |
| Des deux côtés <input type="checkbox"/> | De profondeur de la terre <input type="checkbox"/> |
| Je ne sais pas <input type="checkbox"/> | |

3- Comment se forment les dunes bordières ?

- A travers l'Homme
- Elles sont toujours là
- A travers le transport aérien et aquatique du sédiment
- Je ne sais pas

4- la plage est un milieu vivant ?

- Oui Non Je ne sais pas

- Il est vivant car :.....
- Il n'est pas vivant car

5 - Y a-t-il des êtres vivants qui ne vivent que sur la plage ?

Oui Non Je ne sais pas

– Si oui peux-tu donner des exemples

.....

6 - Les êtres vivants, contribuent-ils à la conservation de l'environnement côtier ?

Oui Non Je ne sais pas

7 – Quels sont les trucs étrangers à la plage ?

.....et.....et.....

8 - Parmi les influents néfastes sur la plage :

- Les animaux vivants
- La matière organique
- Les restes des cadavres
- Les produits chimiques, les métaux et les déchets industriels
- Je ne sais pas

9 – Pour la conservation de l'environnement côtier, on peut :

- Utiliser le nettoyage mécanique
- Utiliser les insecticides
- Sélectionner ce qu'on doit éloigner de la plage
- Enterrer les ordures dans le sable de la plage
- Je ne sais pas

10 – comment ont doit se comporter vis-à-vis de l'environnement côtier lors des récréations ?
Donner 3 conseils.

- 1)
- 2)
- 3)

- 4) les thématiques ont été développées à travers un jeu qui consiste à une compétition inter équipes réalisée sur la plage de Zouaraa durant à peu près 4^h30'. 7 équipes portant des noms d'êtres vivants plus ou moins reliés à l'environnement littoral ont été formées :

1. Equipe de *Talitrus*
2. Equipe d'*Ammophila*
3. Equipe du **Dauphin**
4. Equipe du **Crabe**
5. Equipe du **Goéland**
6. Equipe de **la Tortue marine**
7. Equipe du **Sable d'Or (Equipe gagnante)**

Le jeu consisté à redemander les mêmes questions de la fiche aux élèves qui possèdent cette fois la possibilité de discuter ensemble avant de remettre la feuille sur laquelle et écrite la réponse aux animateurs. Après le collecte des réponse, un jeu physique ou intellectuel et proposé au équipes. Le gagnant aura un nombre de point comme bonus. Après le jeu, la même question et posée au publique (l'ensemble des élèves ne faisant pas partie des équipes), suite auquel, celui qui donne la bonne réponse sera récompensé par un cadeau.

A la fin de chaque étape, la bonne réponse suivie d'une explication et donnée aux élèves. Et chaque équipe est récompensée par un nombre de points.

A la fin de la compétition, l'équipe possédant le maximum des points à vaincu une coupe symbolique appelée « Coupe de MEDCORE pour l'environnement côtier », de plus, tous les participant à la compétition ont été récompensés par des cadeaux.

- 3) consternant l'évaluation de la connaissance du système plage-dune, le test proposé (voir pages 2 et 3) été accompagné d'une fiche de renseignement comportant 17 questions sur l'élève participant lui-même (voir page 5).

Méthode de vérification :

La fiche de renseignement ainsi que la fiche comportant le test d'évaluation ont été remises aux élèves le 12 juin vers 8h du matin avant le départ à la plage. Chaque élève participant été codé par un numéro unique allant de 1 à 70. Après avoir rempli la fiche e renseignement, chacun de ces élèves a essayé de réponde aux question proposés au niveau e la seconde fiche. Ces dernières ont été remises directement aux animateurs avant le départ à la plage. Le 13 et le 14 juin, le même test a été réalisé (par Mme. TRAKI EL GTARI-CHAABAN) avec les mêmes élèves portant les mêmes codes.

Pour chaque élève, une note variant entre 0 (Min) et 20 (Max) a été attribuée, on admettant les tests positifs ceux dont la note et supérieure ou égale à 10/20.

Résultats préliminaires :

Durant la première épreuve (66 copies valides) les notes ont variées entre 1/20 et 14/20 avec seulement 20 copies dont la note et supérieure à 10/20. Durant la seconde épreuve (63 copies valides) les notes ont variées entre 5/20 et 20/20 avec seulement 3 élèves dont cette note été inférieure à 10/20.

Toutefois données sont en cours de traitement.

FICHE DE RENSEIGNEMENTS
ECOLE PRIMAIRE « LA REPUBLIQUE » AVENUE LA REPUBLIQUE NEFZA (TUNISIE)

Code

Nom :(*)

Prénom :(*)

Age :

Niveau :

Sexe M

F

Adresse :(*)

Cursus scolaire : Redoublement Oui

Non

Etat social :

Passion :

Environnement : Rural

Urbain

Sais-tu nager ? Oui

Non

Nature de lecture :

Regardes-tu des documentaires ? Oui

Non

Nature des documentaires :

Es-tu adhérent à un club ? Oui

Non

Niveau scolaire des parents :(*)

Discutes-tu avec tes parents ? Oui

Non

Visites-tu la plage ? Souvent

Parfois

Toujours

Jamais

(*) : Questions Facultatives